

Принят на Педагогическом совете
Протокол от «22» августа 2022 г. № 1

Утвержден
директором МБОУ «Львовская СОШ»
Сыроватская Р.Н.
Приказ от «30» августа 2022 г. №267 - ОД



**План работы
структурного подразделения
«Детский сад «Колокольчик»
МБОУ «Львовская СОШ
Новооскольского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка	
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Реализация образовательных программ	3-6
1.2. Работа с семьями воспитанников	7-8
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	9-11
2.2. Нормотворчество	12
2.3. Работа с кадрами	12-13
2.4. Контроль и оценка деятельности	13-15
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	16–17
3.2. Безопасность	18–21
3.3. Ограничительные меры	22-23

Пояснительная записка

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2022-2023: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатель
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатель, завхоз
Организация мероприятия к Международному дню распространения грамотности	9 сентября	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатель, муз. руководитель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	завхоз
Организация мероприятия ко Всемирному дню хлеба	14 октября	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятий в день рождения С.Я. Маршака	3 ноября	Воспитатель
Организация мероприятия ко Дню матери	до 26 ноября	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие	30.12.22	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия ко Дню защитника Отечества	До 23.02	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия к Международному женскому дню	До 8.03	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятий в день рождения К.И. Чуковского	31.03	Воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатель, муз. руководитель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Воспитатель, муз. руководитель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатель, муз. руководитель

Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Педагоги
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню защиты детей	1.06	Воспитатель, муз. руководитель
Организация мероприятия ко Дню России	11.06	Воспитатель, муз. руководитель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Директор
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования	Сентябрь	Воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Воспитатель
Внедрение в работу воспитателя новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатель, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного

		образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Руководитель кружка
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатель
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Завхоз
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Фельдшер Николаевского ФАП
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатель
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатель
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатель
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Завхоз

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на обработку персональных данных и т.п.)	Август	Директор
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Директор
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Воспитатель
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Завхоз
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатель
Акция «Посади дерево»	Май	Завхоз
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатель

Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Воспитатель
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Завхоз

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Завхоз, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Завхоз, воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Завхоз, воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Завхоз, воспитатель

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Подписка на журналы	Сентябрь, май	Зам. директора
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Зам. директора
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Зам. директора
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Зам. директора
Составление режима дня группы	Октябрь, апрель	Зам. директора
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Зам. директора
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Зам. директора
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Зам. директора

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. директора
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Зам. директора	Зам. директора
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам. директора
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Зам. директора
Профессиональное выгорание	Февраль	Зам. директора
Организация профилактической, оздоровительной и	Май	Зам. директора

образовательной деятельности с детьми летом		
---	--	--

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочих программ образовательных областей педагогических работников структурного подразделения «Детский сад» на 2022– 2023 учебный год. 2. Утверждение основной образовательной программы и планов воспитательной работы.	Август	Директор воспитатель
Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	Ноябрь	Директор, медработник
Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Март	Директор, воспитатель
Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	Май	Директор

2.1.5. Открытые просмотры

Форма проведения	Возрастная группа	Дата проведения	Ф.И.О.	Итог выполнения
Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие»	Разновозрастная	Декабрь	Щербакова С.Б.	Протокол
НОД по ОО «Художественно эстетическое развитие»	Разновозрастная	Ноябрь	Щербакова С.Б.	Протокол
Сдача норм ГТО	Дети от 6 лет	Май	Щербакова С.Б. Филипцова О.А.	Протокол

2.1.6 Выставки

Название выставки	Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние шедевры»	ДОУ	Октябрь	Щербакова С.Б.	Приказ
Выставка «Зимняя Фантазия»	ДОУ	Декабрь	Щербакова С.Б.	Приказ
Выставка детских рисунков и поделок «Маму милую люблю, и цветочки ей дарю»	ДОУ	Март	Щербакова С.Б.	Приказ

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Уполномоченный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Уполномоченный по охране труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения	До 1	Уполномоченный

работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	сентября	по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	До 1 сентября	Уполномоченный по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Директор
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Заместитель директора
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Директор
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению	Декабрь	Уполномоченный по

условий и охраны труда		охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Завхоз

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

№ п/п	Вид, направление контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственные	Способ подведения итогов
<i>Сентябрь</i>					
1.	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС и паспорта группы.	1. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС. 2. Наличие развивающих пособий и материалов. 3. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	Директор	Совещание при директоре
		Проверка состояния пищеблока структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»	Санитарное состояние пищеблока	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре

2.	Контроль ведения документации	Проверка календарного и перспективного планирования структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений дошкольной группы.	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
Октябрь					
1	Предупредительный контроль	Организация питания в СП «Детский сад «Колокольчик»	Организация питания в группе	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
2.	Контроль воспитательно-образовательного процесса	Организация воспитательно-образовательной работы в СП «Детский сад «Колокольчик»	Мониторинг выполнения программы «Детство»	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
Ноябрь					
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
2.	Контроль ведения документации	Проверка ежедневного планирования воспитателя СП «Детский сад «Колокольчик»	1. Выявление системы планирования, 2. Грамотность оформления.	Директор	Совещание при директоре

3.	Тематический контроль	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня. 2. Организация развивающей среды по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС	Директор	Совещание при директоре
<i>Декабрь</i>					
1	Предупредительный контроль	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	Воспитатель	Аналитическая справка, совещание при директоре
2.	Контроль ведения документации	Проверка табеля посещаемости воспитанников. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг отслеживания	Результаты анализа и возможные причины заболеваемости	Директор	Совещание при директоре
3.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	Открытый просмотр занятия по математическому развитию	Методика проведения занятия, структура, эффективность	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
<i>Январь</i>					
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми младшего возраста	1. Соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре

2.	Контроль ведения документации	Ведение документации сотрудниками дошкольной группы в соответствии с должностными обязанностями	1. Наличие необходимой документации, её содержание, своевременность ведения	Директор	Совещание при директоре
3.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	ОД в подготовительной подгруппе по экологическому воспитанию	1. Достижение цели занятия; 2. Соответствие методов и приемов обучения возрасту; 3. Воспитательное влияние занятия на детей;	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
Февраль					
1	Предупредительный контроль	Проверка состояния буфетной	Санитарное состояние, выполнение правил мытья посуды	Завхоз	Совещание при директоре
2.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач	1. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы; 2. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
Март					
1.	Предупредительный контроль	Соблюдение режима дня в структурном подразделении «Детский сад «Колокольчик»	Проверка соблюдения режима дня.	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
2	Тематический контроль	Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе	Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре

		с детьми дошкольного возраста	работы по художественно-эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных		
Апрель					
1.	Предупредительный контроль	Организация работы по безопасности с детьми дошкольного возраста	1. Система работы в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице;	Директор	Аналитическая справка, совещание при директоре
2.	Контроль работы с родителями	Организация анкетирования родителей. Социологический опрос «Удовлетворенность услугой дошкольного образования»	1. Актуальность проводимой работы по анкетированию; 2. Выявление уровня удовлетворенности родителей. 3. Выявление причин неудовлетворенности.	Воспитатель	Аналитическая справка, приказ
Май					
1.	Предупредительный контроль	Контроль состояния территории структурного подразделения «Детский сад»	Состояние оборудования, цветников, санитарное состояние участка	Директор	Совещание при директоре
2.	Комплексный	Итоги работы структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик» за 2022-2023 учебный год	Проанализировать результат усвоения воспитанниками разновозрастной группы материала по программе «Детство»	Директор	Аналитическая справка, педагогический совет

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. директора
Мониторинг качества воспитательной работы в группе с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. директора
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Зам. директора

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Сентябрь	Завхоз, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Директор
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Директор, завхоз

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Директор, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Директор
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Директор

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none">• поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги• поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Завхоз
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-	Сентябрь	Завхоз

ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06		
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь	Завхоз
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютера	Апрель-май	Завхоз
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Завхоз
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	Август	Завхоз, воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь-октябрь	Директор
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Директор
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутри объектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной

пожара – нет ли механических повреждений		безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Директор, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Директор, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
— устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому	По регламентам технического	Ответственный за обеспечение пожарной

обслуживанию систем противопожарной защиты	обслуживания противопожарных систем	безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния плана эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Директор
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	Завхоз
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Завхоз
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Фельдшер
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Фельдшер
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Фельдшер, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал

Выдавать работнику пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Завхоз
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану работы
на 2022/2023 учебный год

План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом в структурном подразделении «Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Львовская СОШ»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей .

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, воспитатель
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		

1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Фельдшер, воспитатель
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		

2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатель
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Завхоз
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 25.05.2023 г.	Зам. директора
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателя по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 22.05.2023 г.	
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2023 г. Июль	Директор, завхоз
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Директор
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Директор

4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Завхоз
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз, воспитатель, мл. воспитатель
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Фельдшер
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
5.5.	Привлечение к озеленению участка, оформлению группы	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Завхоз
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Средняя гр. - 6 Старшая гр. - 10	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). 				
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Средняя гр. – 20 подготовительная гр. -30	Воспитатель
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных подгрупп - 10-20	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; 	На воздухе, на игровой или	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Старшая гр. - 10	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	спортивной площадке			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех - 7 - 10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатель и специалисты ДГ

	упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах 	Музыкальный руководитель Воспитатель
Пятница День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатель

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... 	Воспитатель

<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды 	
<p>Вторник</p> <p>Пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • С/р игра: «Библиотека» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда</p> <p>День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Четверг 9 июня – международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атрикцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная работа по аппликации «Мы играем» 	<p>Воспитатель</p>

12 июня – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» • Рассматривание карты России. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» 	
------------------------------	--	--

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник День родного края	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Белгородской область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Изготовление тематических альбомов. • Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» 	Воспитатель
Среда День сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатель Музыкальный руководитель
Четверг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	Музыкальный руководитель Воспитатель
Пятница День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что 	Воспитатель

	<p>такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
--	---	--

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатель
Вторник День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатель
Среда четверг День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» 	Воспитатель

<p>Пятница</p> <p>23 июня – международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийскими символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Аттракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» • Летние олимпийские игры 	<p>Воспитатель</p>
<p>Понедельник Вторник</p> <p>Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатель</p>

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со знаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями 	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	
<p>Вторник</p> <p>День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воле. • Конкурс рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. 	Воспитатель
<p>Среда</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Экскурсия на Чудо остров 	Воспитатель
<p>Четверг</p> <p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатель
<p>Пятница</p> <p>В гости к деревьям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Чудеса из леса». • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» • Рассматривание картин, альбомов, 	Воспитатель

	<p>иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». • Рисование деревьев. • Психогимнастика, релаксация. 	
--	--	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Вторник</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край» • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» 	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Наша улица» 	
Среда День искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей известных художников • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» • С/р игры: «Музей» 	Воспитатель
Четверг День космоса	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатель
Пятница День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Беседы «Кто такие следопыты» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	Воспитатель

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. 	Воспитатель

<p>День путешественни ка</p>	<p>Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Гурбюро» 	
<p>Вторник</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. • Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка. • Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Социально – ролевая игра «Строители города». • Конкурс рисунка «Город будущего» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда</p> <p>Тайны песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры – конкурсы «Песочные фантазии» • Рисунки на песке • Поделки на песке • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	<p>Воспитатель</p>
<p>Четверг</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатель</p>

<p>Пятница</p> <p>День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; • Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в августе; • Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; • Чтение художественной литературы по теме; <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. 	<p>Воспитатель</p>
---	---	--------------------

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>Вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные 	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда</p> <p>Четверг</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Лепка «Моя улица». 	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	
<p>Пятница Понедельник (31.08)</p> <p>Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». • Оригами «Кошки», «Собаки» • Изготовление аппликации «Ягодное царство» • Лепка из слоеного теста «Грибное царство» • Подвижные игры. • Театрализованные представления 	Воспитатель

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок,

			самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
Июнь		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
Август		
1	"Наблюдаем за живой и неживой природой"	"Эксперименты и исследования летом"
2	"Труд детей на природе летом"	"Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми"
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на дома"	"Лекарственные растения на грядке"

План по патриотическому воспитанию на 2022-2023 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Тема: «Моя семья. Человек славен трудом»</p> <p>1. Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье (мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка).</p> <p>2. Обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища. 3. Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам.</p> <p>4. Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи. 5. Конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширение понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево»</p> <p>Беседа: «Человек славен трудом» - продолжать знакомить детей с трудом людей, о пользе их труда, о важности их труда для города, всей страны; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Создание коллажа: «Кем я буду, когда вырасту»</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии моих родителей» - развивать интерес к профессиям родителей; воспитывать чувство гордости за их труд.</p>	<p>Составление генеалогического древа совместно с родителями.</p> <p>Оформление альбома «Древо своей семьи».</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Оформление фотоальбома о профессиях родителей.</p> <p>Консультация «Поговорим о наших правах» (детско-родительская викторина).</p> <p>Папка-передвижка «Это надо знать» (выдержки из «Семейного кодекса Российской Федерации», «Закона об образовании», «Декларация прав ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024гг.»)</p>
Октябрь	<p>Тема «Мое село. Мой родной край»</p> <p>Обобщить знания детей о родном крае</p> <p>Прививать детям интерес к истории родного края</p> <p>Воспитывать любовь к своей маленькой Родине, желание больше узнать о своих предках</p>	<p>Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!»</p> <p>Оформление стенда «Наше село»</p>

	Беседа «Мое родное село Николаевка» Составление рассказа на тему «Моё любимое место в городе»	
Ноябрь	Тема: «Природа России» Беседа – «Чем богат наш край» - расширять и обогащать знания детей о богатстве родного края (газ, нефть, пушнина, древесина, грибы, ягоды, рыба, орехи); учить детей быть внимательными и бережными к окружающему их богатству; воспитывать любовь к краю. Презентация «Животные и птицы нашего округа» - расширять представление детей о крае, в котором живём, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному краю. Начать создание Красной книги округа.	Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».
Декабрь	Тема «Наша родина Россия» Продолжить знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество» Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе Продолжать создавать у детей образ Москвы – столицы, главного города России. Расширять кругозор, детей сведениями о древней и современной Москве Воспитывать патриотические и гражданские чувства Расширять представление детей о мужестве, стойкости людей нашей Родины Беседа «Наша Родина-Россия», «Государственный флаг РФ». Беседа «Столица нашей Родины город-герой Москва», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда»	Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России» Конкурс рисунков «Моя Россия» (совместное творчество детей и родителей).
Январь	Тема: «Декоративно - прикладное искусство» Знакомство народными промыслами Урала Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров Беседы о русских народных промыслах дымковскими игрушка, филимоновскими, калининскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д. Рассматривание альбома «Золотая Хохлома» - познакомить детей с предметами, которые	Выставка предметов народно-прикладного искусства, принесённых из дома.

	<p>изготавливают; дать представление о материале, из которого они изготовлены; воспитывать чувство гордости за красоту, созданную трудом; учить беречь предметы рукотворного мира.</p> <p>Рассказ воспитателя «Национальная одежда» - обогатить знания детей о летней и зимней одежде коренных жителей края; рассмотреть узоры и материалы, из которых они изготовлены.</p> <p>Настольная игра «Волшебные клеточки»-развивать умение детей составлять национальный узор по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги в клеточку.</p>	
Февраль	<p>Тема «Наши защитники»</p> <p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Фотовыставка «Мой папа служил в армии»</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Экскурсия в музей военной техники и др.</p>	<p>Консультация «Защитники Отечества».</p> <p>Фото альбом «Мой папа».</p> <p>Спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Отечества»</p>
Март	<p>Тема «Мамин праздник»</p> <p>Сформировать представление в том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах, воспитывать любовь к маме, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Познакомить детей с женскими профессиями.</p> <p>Изготовление подарков для мам.</p> <p>Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.</p> <p>Рассказы детей о своих мамах.</p> <p>Беседа «Профессии наших мам»</p>	<p>Папка – передвижка «История возникновения праздника 8 марта».</p>
Апрель	<p>Тема «Наша планета Земля»</p> <p>Совершенствовать знания детей о Солнечной системе. Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.</p> <p>Закреплять представления детей об освоении космоса, уточнить представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.</p> <p>Беседа: «День космонавтики»</p> <p>Развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Чтение рассказов о Юрии Гагарине «Как мальчик стал космонавтом»</p> <p>Оригами «Космонавт»</p>	<p>Консультация «Расскажите детям о первом космонавте Ю. Гагарине»</p>

<p>Май</p>	<p>Тема «Весна Победы»</p> <p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них.</p> <p>Рассказать детям, как чтят память погибших героев в мирное время, воспитывать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов.</p> <p>Продолжать знакомство с городами героями.</p> <p>Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.</p> <p>Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин).</p> <p>Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества,</p> <p>Беседа «9мая – День Победы»</p> <p>Экскурсия к Памятнику павших героев (совместно с родителями).</p> <p>Рисование «Салют победы»</p> <p>Чтение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка», очерки о детях-героях.</p> <p>Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?».</p> <p>Чтение произведения Е.Благиной «Баллада о добром свете».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери картинки» (показана жизнь детей до войны).</p> <p>Экскурсия в музей боевой славы в ДК.</p>	<p>Фото - альбом «Мой прадедушка - герой»</p> <p>Участие родителей в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Консультация «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне»</p>
-------------------	--	--

**План работы с родителями
в разновозрастной группе (3-7) лет на 2022-2023 уч. год**

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	<p>1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе»</p> <p>2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании»</p> <p>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»</p> <p>5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»</p>	<p>Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.</p> <p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 3-7 лет.</p> <p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>

<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет» 3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 5-6 лет» 4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Конкурс поделок «Осенняя фантазия» 6. Праздник «Осень золотая» 7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни» 	<p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения». 3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье». 4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города» 5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!» 6. Выставка детских рисунков «Моя мама» 7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p>

Декабрь	<p>1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p>
	<p>3. Конкурс на лучшую кормушку</p> <p>4. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p> <p>5. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>6. Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.</p> <p>7. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»</p> <p>8. Новогодний утренник</p>	<p>Привлечение родителей к совместному труду.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Привлечение родителей к работе детского сада.</p> <p>Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</p>
Январь	<p>1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»</p> <p>3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья»</p> <p>4. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»</p> <p>5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Активация родителей в работу группы.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>

	общении»	
--	----------	--

Приложение 4
к годовому плану работы
на 2022/2023 учебный год

**План работы с детьми по пожарной безопасности
в разновозрастной группе на 2022-2023 уч. год**

Месяц	Тема. Программное	Совместная деятельность	Работа с
--------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------

	содержание		родителями
Сентябрь	<i>Плановое проведение эвакуации</i> Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	<i>Сказка «Пожар в лесу»</i> 1.Беседа на тему: «Спички не тронь, в спичках огонь!» 2.Чтение стихотворения: « Спички не игрушки»	<i>Профилактическая беседа с родителями. Памятки для родителей и детей «Пожарная безопасность для детей»</i> Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома»
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	1.Беседа на тему: «Как появились электроприборы» 2.Решение проблемной ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг»	Индивидуальная беседа
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Беседа на тему: «Профессия -пожарный» 2.Подвижная игра : «Пожарные на учениях»	Беседа
Декабрь	<i>Плановое проведение эвакуации</i> Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.	<i>Тема: «Пожар в ДОУ»</i> 1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2.Дидактическая игра: «В доме зажгли бенгальские огни» 3. Исследовательская деятельность: «Бенгальские огни»	Консультация для родителей на тему: «Правила поведения и пожарная безопасность при проведении празднования Нового года»
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Беседа на тему: «Кошкин дом» 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	<i>Профилактическая беседа с родителями.</i>

Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Изобразительная деятельность: «Сохраним свой дом от огня»	
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь» 2.Эстафета: «Тушение пожара»	Консультация для родителей на тему: «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре».
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности».	1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.	<i>Профилактическая беседа с родителями.</i>
Май	<i>Плановое проведение эвакуации</i> Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	<i>Тема: «Пожар в ДОУ»</i> 1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» 2. Подвижная игра «Затуши костёр»	Памятка для родителей «О мерах пожарной безопасности»

**Перспективный план работы с детьми «Правила дорожного движения»
на 2022 -2023 учебный год**

Сентябрь

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Когда мы пассажиры	Закрепить знания детей о «пассажирах». Закрепить с детьми правила безопасного поведения в общественном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме • Беседа на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» • Целевая прогулка к остановке (наблюдение за посадкой, высадкой пассажиров) • Продуктивная деятельность: Рисование «Трамвай» • Ролевая игра «Автобус» • Работа с родителями: консультация на тему «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»

Октябрь

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Дорожные знаки	Познакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения: пешеходный переход, дети. Рассказать о назначении знаков в дорожном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание знаков на картинках, • Игра «В гости к дорожным знакам, • Игра « Знаки заблудились», • Игра « Собери знак», • П/и «Сигналы светофора» • Продуктивная деятельность: Рисование «Дорожные знаки» • Работа с родителями: Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города»

Ноябрь

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Улица нашего города	Познакомить детей с городом (улица, тротуар, проезжая часть, перекресток). С правилами безопасного поведения на улице, что гулять можно только в определенных местах. Познакомить детей с	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Я шагаю по улице» • Рассматривание картин. Иллюстраций «Улица города» • Дидактическая игра «Где мы гуляем?» • Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» • Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес» • Продуктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Автомобили нашего города» • Работа с родителями: оформление листов безопасного маршрута от дома до детского сада;

	новыми играми (учить играть дружно и соблюдать правила). Развивать внимание, память, мышление.	консультация: «Приемы обучения внимательного пешехода»;
--	---	---

Декабрь

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Проезжая часть улицы	Закрепить знания о поведении пешеходов на проезжей части, тротуаре, во дворе.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме • Беседа на тему: «Транспорт на проезжей части» • Целевая прогулка «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта) • Дидактическая игра «Покажи транспорт» • Ролевая игра «Мы пешеходы» • Работа с родителями: консультация на тему «Ребенок переходит улицу»

Январь

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Грузовой и пассажирский транспорт	Вспомнить и закрепить с детьми назначение грузового транспорта. Закрепить названия пассажирского транспорта. Учить через игровые приемы правилам поведения в общественном транспорте. Отметить характерные отличия грузового и пассажирского транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций грузового и пассажирского транспорта • Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» • Дидактическая игра «Четвертый лишний» • На прогулке наблюдение за машиной, которая привозит продукты в детский сад, мусорной машиной. • Продуктивная деятельность: Аппликация «Автобус» • Работа с родителями: «Памятка юного пешехода»

Февраль

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Как транспорт людям	Познакомить детей со специализированным транспортом	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций специализированного транспорта • Чтение стихотворения Н.Павлова «На

помогает	(пожарная, скорая, полиция) формировать представление о том, как машины помогают людям.	<p>машине»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Что кому нужно для работы?» • Сюжетно ролевая игра «Мы полицейские» • Продуктивная деятельность: Аппликация «Пожарная машина» • Работа с родителями: «Папка - передвижка»
----------	---	---

Март

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Светофор	Вспомнить и закрепить с детьми сигналы светофора. Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Светофор» • Чтение произведения С.Маршака «Если цвет зажегся красный ...». • Дидактическая игра «Красный, зеленый» • Целевая прогулка «Работа светофора» • Подвижная игра «Цветные автомобили» • Ролевая игра «Мы едем в цирк» • Продуктивная деятельность. Аппликация «Светофор» • Работа с родителями: Консультация на тему «Детское автокресло»

Апрель

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Игры во дворе	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть	<ul style="list-style-type: none"> • Игра « Оцени поступок», • Игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе» • Д/и «Безопасный город»Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. • П/и «К своим знакам» • Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» • Работа с родителями: Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Май

Тема	Цель	Формы работы с детьми и родителями
Опасный перекресток	Расширять знания об особенностях движения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»

	<p>транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Путешествие по городу» • Беседа: «Как я иду в детский сад» • «Подвижная игра: «Дорога и транспорт»; • Работа с родителями: «Оформление стенда для родителей»
--	---	--

**Перспективный план работы по здоровьесберегающим технологиям в
разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год.**

1 -я неделя	2 - я неделя	3 - неделя	4 - неделя
Сентябрь - " Гигиена"			
Тема:"Личная гигиена" Цель: Воспитание культурно – гигиенических навыков.	Тема: Чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Способствовать формированию у ребёнка потребности быть здоровым.	Тема: О расческе и зубной щетке. Цель: познакомить детей с историей происхождения этих средств личной гигиены	Тема: Поговорим о носовом платке. Цель: Познакомить детей с назначением носового платка.
Октябрь - «Знакомство с работой врача и медсестры. Уколы и прививки»			
Тема: экскурсия в медицинский кабинет. Цель: познакомить детей с работой медсестры.	Тема: Чтение стихотворения "Я уколов не боюсь" Цель: показать детям значение прививки в оздоровлении человека.	Тема: Просмотр мультфильма "Про бегемота, который боялся прививок" Цель: показать детям значение прививки в оздоровлении человека.	Тема: Для чего нужны прививки? Цель: продолжить знакомство с оздоровлением организма при помощи прививок.
Ноябрь - "Человек"			
НОД "Вот мы какие" Цель: Расширить и систематизировать знания детей о внешнем строении своего организма	Тема: Чем мы дышим? Цель: познакомить детей с системой дыхания. Беседа «Носы разные нужны, носы разные важны» Беседа «Как мы слышим» Д/ игра «Узнай по запаху»	Тема: Зачем человеку голова? Продолжить знакомство со строением своего тела, рассказать о роли головы в жизни человека.	Тема: Для чего нужны руки и ноги? Цель: продолжить знакомство с частями тела человека.
Декабрь - "Зубы"			
Тема: Беседа о строении зубов. Цель: Освоение детьми	Тема: Д/ игра "Полезно – неполезно" Цель: Рассказать детям о продуктах питания и об их	Тема: Загадки о фруктах, об овощах, о зубах. Цель: Сформировать	Тема: НОД "Чтобы зубы не болели" Цель:

особенностей строения зубов у человека. Формирование представлений о том, что зубы надо беречь и правильно за ними ухаживать.	значении для человека, познакомить с понятиями "питательные вещества", "правильное", или "здоровое питание".	понятия детей о пользе продуктов содержащих витамины.	Формирование представлений о том, что зубы надо беречь и правильно за ними ухаживать.
Январь - "Одежда. Обувь"			
Тема: Беседа о зимней одежде. Моделирование одежды для лыжной прогулки. Цель: рассмотреть особенности зимней одежды.	Тема: Решение проблемной ситуации "Для чего нужно спать?" Моделирование одежды для сна. Цель: познакомить с ролью сна в жизни человека	Тема: Дигра лото "Одежда - обувь" Цель: продолжить знакомить с видами одежды и обуви, учить классифицировать.	
Февраль – «Что нужно для того , чтобы не болеть?»			
Тема: Неделя здоровья: спортивные праздники и развлечения. Цель: создать условия для отдыха. Вызвать желание заниматься спортом.	Тема: Неделя здоровья: спортивные праздники и развлечения. Цель: создать условия для отдыха. Вызвать желание заниматься спортом.	Тема: Незваные гости - грипп и простуда. Цель: Напомнить детям о том, почему человек болеет. Вызвать желание укреплять свое здоровье.	Тема: Спорт – здоровье! Цель: Воспитывать у детей интерес спорту, желание заниматься, делать различные упражнения, получать эмоциональный отклик от физических упражнений
Март – «Питание»			
Тема: Беседа "Что вы кушаете дома?" Цель: Рассказать детям о продуктах питания и об их значении для человека,	Тема: Рассматривание иллюстраций с изображением продуктов питания Цель: Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания	Тема: С/игра «Магазин» Д/ игра «Мы играем в магазин» Цель: Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Тема: НОД Здоровое питание Цель: Воспитание потребности в употреблении в пищу полезных продуктов.
Апрель – «Настроение»			
Тема: "Какое у меня лицо?"	Тема: Весело и грустно Цель: Продолжать	Тема: "Почему мы злимся?"	Тема: "Мы такие разные"

<p>Цель: Формировать эмоциональную сферу детей, учить понимать свои и чужие эмоции, сопереживать</p>	<p>формировать эмоциональную сферу детей, Учить соотносить свои эмоции со своим физическим состоянием, мышечной активностью..</p>	<p>Цель: Научить детей разрешать межличностные конфликты, контролировать свои эмоции. Учить пользоваться нормами – регуляторами (уступать, договариваться, извиняться).</p>	<p>Цель: Дать представление детям о различии полов. Формировать у детей о мужественности и женственности, желание быть сильными, смелыми; нежными, красивыми.</p>
<p>Май – «О пользе закаливания»</p>			
<p>Тема: "Остров здоровья" Цель: профилактика простудных заболеваний через проведение закаливающих процедур</p>	<p>Тема: Как мальчик Вова решил закаляться. (Авторская сказка) Цель: На примере сказки рассказать детям о пользе закаливания</p>	<p>Тема: Путешествие в страну Неболейка. Цель: профилактика простудных заболеваний через проведение закаливающих процедур</p>	<p>Тема: "В здоровом теле - здоровый дух" - физкультурный досуг Цель:формировать у детей положительного отношения к двигательной активности через физическую культуру;</p>

Перспективный план по теме: «Государственные символы России»

Средняя подгруппа

Цель: познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом.

Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие		
<p>Познакомить детей с дидактическими играми, направленными на закрепление представлений о государственных символах. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине – России. Способствовать формированию уважительного отношения к гербу и флагу России.</p>	<p>Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Познакомить с государственными символами России – флагом и гербом. Дать представления о гербе г. Павлово</p>		
Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		
<p>Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний по данной теме. Стимулировать участие детей в беседах по данной теме. Побуждать активно, употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.</p>	<p>Продолжать формировать умение смешивать краски для получения голубого цвета. Познакомить с картинами русских художников И.И.Шишкина, И.И. Левитана, И.Э.Габарь, с декоративно – прикладным искусством «Дымковская игрушка» Закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш). Развивать слуховое восприятие и воображение. Знакомить детей с русским народным творчеством</p>		
Физическое развитие			
<p>Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека (на примере русских богатырей).</p>			
Деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для СДД	Взаимодействие с родителями

	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Двигательная	«Народные игры» <u>Цель:</u> развивать у детей силу, ловкость посредством русских народных игр.	<u>Подвижная игра:</u> «К своему флажку беги». <u>Цель:</u> Закреплять цвета Российского флага, развивать зрительное и слуховое внимание. Атрибуты: Флажки трёх цветов.	Флажки, ленточки трёх цветов.	<u>Рекомендации:</u> «Играем с детьми в народные игры»
Игровая		<u>Сюжетно – ролевая игра</u> « Путешествие» <u>Дидактические игры:</u> «Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг». « Собери герб г.Павлово»	Макеты игрового пространства автобус, самолёт, корабль. <u>Дидактические игры:</u> «Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг». « Собери герб г.Павлово»	<u>Домашнее задание:</u> Сделать игру вместе с детьми « Составь флаг г. Павлово»
Трудовая		Привлечение детей к подготовке и уборке материала и пособий к НОД.		
Познавательно-исследовательская	<u>ФЭМП.</u> «Флаги на башнях» <u>Цель:</u> Формировать умение считать до5, представление	<u>Рассматривание карты и глобуса:</u> Найти место нахождения	<u>Дидактические игры:</u> «Посчитай сколько флажков»,	Памятка для родителей: « Это интересно знать» (информация о гербе и флаге

	<p>о равенстве и неравенстве на основе счёта. Совершенствовать умение уравнивать неравные группы двумя способами, сравнивать два предмета по высоте.</p> <p><u>Формирование целостной картины мира.</u></p> <p>«<i>Наша Родина – Россия</i>»</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе Российской Федерации, воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране.</p> <p><u>Экскурсия по улице города:</u> рассмотреть, на каких зданиях можно увидеть флаг и герб Российской Федерации.</p>	<p>России.</p> <p><u>Опыты:</u> « Как получить голубой цвет». Рассматривание флага и герба России</p>	<p>«<i>Определи какой формы флажки</i>»</p> <p>Флаг, герб России. Картинки, фотографии с изображением зданий на которых изображены герб, флаг России . Альбом « Природа России». Карта мира и России, глобус. Альбомы и книги о г. Павлово.</p>	<p>России)</p> <p>Поискать вместе с детьми монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ.</p>
<p>Конструирование</p>	<p><u>Конструирование из бумаги :</u></p> <p>«<i>Флажок</i>»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос.</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы.</p>	<p>Трафареты флагов и гербов. Цветная бумага.</p>	<p>Подарить флажки родителям.</p>

	символу России – флагу.			
Коммуникативная.	<p><u>Коллективный рассказ:</u> «<i>Белый, синий, красный</i>» <u>Цель:</u> развивать умение слушать друг друга, использовать для описания флага разнообразие прилагательных, помочь детям понять, что белый, синий и красный цвета появились на нашем флаге не случайно.</p>	<p><u>Беседы:</u> «<i>Знаете ли вы, что такое флаги, флажки?</i>», «<i>Где можно увидеть флаги и герб?</i>», «<i>Для чего нужен флаг и герб нашей стране?</i>» «<i>Кто изображён на гербе России?</i>» <u>Беседа – рассуждение:</u> «<i>Что вы знаете о гербе родного города?</i>»</p>	<p>Картинки с изображением берёзы, снежинок, реки, моря, ягод калины, рябины, маков. Изображение герба г. Павлово.</p>	<p><u>Домашнее задание:</u> узнать у родителей, что обозначают цвета на российском флаге, почему на гербе России у орла две головы.</p>
Восприятие художественной литературы	<p>«<i>Нет земли краше, чем Родина наша!</i>» <u>Цель:</u> познакомить детей с малыми фольклорными формами – пословицами и поговорками о Родине, России.</p>	<p><u>Чтение стихов о русской природе при определении цветов на Российском флаге и гербе.</u> <u>Белый цвет:</u> К.Бальмонт «<i>Снежинка</i>», И. Бунин «<i>Зимним холодом пахнуло...</i>» <u>Синий цвет:</u> И.Бунин «<i>Ручеёк</i>» <u>Красный цвет:</u> К.Бальмонт «<i>Весёлая осень</i>», «<i>Осень</i>»</p>	<p>Книги, энциклопедии с изображением гербов и флагов.. Стихи русских поэтов. <u>Создание библиотечки по теме:</u> «<i>Символы российской государственности</i>»</p>	<p>Подобрать вместе с родителями стихи, пословицы, и поговорки о России, Родине.</p>
Изобразительная	<p><u>Рисование:</u> «<i>Дымковская игрушка</i>». <u>Цель:</u> закреплять зрительные</p>	<p><u>Рассматривание картин русских художников при знакомстве</u></p>	<p>Картины русских художников. Образцы дымковских</p>	<p>Папка – передвижка «<i>Русские пейзажисты – художники</i>»</p>

	<p>представления о Российских гербе и флаге. Формировать умение раскрашивать силуэты игрушек дымковской росписью. <u>Аппликация</u> :«Флажок» <i>Цель:</i> Закрепить знания о цветах российского флага, формировать умение разрезания полосок по прямой .</p>	<p><u>с цветами флага и герба.</u> <u>Белый цвет:</u> И.И.Шишкин «Зима», И.Э. Грабарь «Белая зима.», «Иней». <u>Синий цвет</u> :И.Айвазовский «Чёрное море», Д.Белюкина «Сказка». <u>Красный цвет:</u> Н.Н.Дубовского «Закат». М. Сарьян «Маки» Рассматривание дымковских игрушек: найти цвета флага и герба в цветовой гамме дымковских игрушек.</p>	<p>игрушек. Раскраски с изображением флагов и гербов. Палитры, синяя и белая краска.</p>	
Музыкальная	<p><u>« Песня. Марш. Танец»</u> <i>Цель:</i> Формировать умение у детей различать песню, марш, танец. Познакомить детей с русскими народными песнями и танцами.</p>	<p>Разучивание танца с платочками. Определить какая по характеру музыка может подходить к красному, белому, синему цвету.</p>	<p>Карточки с изображением символов танца, марша, песни. Платочки, ленточки.</p>	

Подготовительная подгруппа

Цель: расширить и закрепить знания о флаге, гербе и гимне России.

Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие
<p>Продолжать воспитывать у детей чувство любви к своей Родине – России. Способствовать формированию уважительного отношения к гербу и флагу России, познакомить с тем, как нужно себя вести во время исполнения государственного гимна. Продолжать знакомить детей с элементарными</p>	<p>Расширить представления о флаге и гербе как государственном символе, познакомить с историей их происхождения, значением в современном мире</p>

правилами безопасного поведения в детском саду. Формировать умение безопасного обращения с ножницами.				
Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		
Продолжать работу по активизации словаря детей на основе углублений знаний по данной теме. Стимулировать участие детей в беседах по теме.		Познакомить детей с мелодией государственного гимна Российской Федерации Развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы в рисовании и аппликации при изображении гербов и флагов.		
Физическое развитие				
Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека (на примере русских богатырей).				
Деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для СДД	Взаимодействие с родителями
	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<i>Игровая</i>		<u>Сюжетно – ролевая игра</u> « <i>Путешествие по России</i> » <u>Режиссерская игра</u> « <i>Рыцарский турнир</i> » <u>Дидактическое упражнение:</u> « <i>Найди среди гербов разных стран герб России</i> », « <i>Найди флаг,</i>	Гербы российских городов. Макет рыцарского турнира с фигурками рыцарей, коней. <u>Дидактические игры:</u> « <i>Создай свой герб</i> » <u>Домино</u> « <i>Гербы городов России</i> » <u>Пазлы</u> « <i>Собери</i>	

		который похож на российский» «Узнай наш флаг»	флаг»	
Коммуникативная.	Картина В.Васнецова «Богатыри» <u>Цель:</u> Формировать у детей умение отвечать на вопросы по содержанию картины, выражать своё личное мнение о богатырях.	<u>Беседы:</u> «Зачем стране нужен флаг?», «Зачем стране нужен герб?» (Объединять людей, живущих в стране, быть отличительным знаком государства), «О чём рассказывают цвета российского флага?» Рассказ воспитателя о происхождении и флагов, о стягах, знамёнах. Объяснить значение слов: стяг, знамя, штандарт, древо, полотнище, навершие, скипетр, держава. <u>Беседа об эмблемах:</u> эмблема – отличительный знак организации, объединений людей. <u>Опиши герб, флаг России по памяти.</u>	Картина В.Васнецова «Богатыри» Иллюстрации с изображением где и как используются флаги. Коллекция : Эмблемы родов войск, Министерства по ЧС, таможенников	
Познавательная.	<u>Формирование целостной картины</u>	Рассматривание флагов и	<u>Альбомы:</u> «Гербы городов»	<u>Рекомендации:</u> «Куда можно»

<p>исследовательская</p>	<p><u>мира.</u> «История флага» <u>Цель:</u> расширить представления о флаге как государственном символе, познакомить с историей его происхождения, значением в современном мире. «О чём рассказал герб» <u>Цель:</u> познакомить детей с историей происхождения герба, его значением в прошлой и современной жизни. <i>Экскурсия по улицам города</i> <u>Цель:</u> Рассмотреть, над какими зданиями можно увидеть Государственный флаг России.</p>	<p>гербов разных стран, сравнить с Российскими. <u>Составление картографа</u> «Прошлое и настоящее флагов и гербов России» (Гербы и флаги в разные исторические эпохи России) <u>Разгадывание кроссворда:</u> «Государственные символы»</p>	<p>России», «Флаги разных стран» Коллекция значков с изображением гербов, вымпелы. Открытки с видами городов России. Монетки и денежные купюры государственными символами разных стран.</p>	<p>сходить с ребёнком в праздничные дни» Помощь родителей в подборе открыток, картинок, сувениров с изображением государственных символов. <u>Анкетирование родителей</u> «Что вы знаете о государственных символах России.»</p>
<p>Конструирование</p>	<p><u>Конструирование из строителя:</u> «Башня Кремля» <u>Цель:</u> Развивать у детей умение строить по схемам.</p>	<p>Рассматривание фото Московского кремля.</p>	<p>Схемы, рисунки башней, крепостей. Фигурки «Лего – рыцарей», атрибуты к ним в виде щитов с эмблемами, флагов. Изображение воинов с доспехами и щитами.</p>	<p><u>Домашнее задание:</u> подобрать материал на тему, что обозначало изображённое животное на гербе рыцарей.</p>
<p>Восприятие художественной литературы</p>	<p><u>Вечер – стихов о России.</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей уважение к своей Родине – России,</p>	<p>Знакомство с поэтическим вариантом гимна России на стихи С. Михалкова с</p>	<p>Книги по истории государственных символов, энциклопедии.</p>	<p>Помочь детям подобрать стихи о России.</p>

	<p>посредством стихов о России.</p>	<p>комментариям и воспитателя. Чтение стихов Н.Рубцова «Привет, Россия...», Чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живём»</p>		
Трудовая	<p><u>Ручной труд:</u> «Изготовление стягов» <u>Цель:</u> изготовить стяги в соответствии с традициями, руководствуясь старинными технологиями и используя палочки, ленточки, кусочки меха, разноцветные нитки и др.</p>		<p>Набор разных материалов: ткань, мех, ленточки, палочки и др.</p>	<p>Участие родителей в изготовлении разных стягов.</p>
Изобразительная	<p><u>Рисование:</u> «Создаём эмблему своей группы» <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами составления гербов и эмблем. Развивать творчество, графические умения и навыки. <u>Аппликация</u> «Сделать флаг сказочной страны» <u>Цель:</u> развивать фантазию и творчество, придумывая фантастический флаг.</p>	<p>Раскрашивание старинных стягов. Раскраски рыцари со щитами и флагами. Рисование флага России, изготовление герба России.</p>	<p><u>Альбом</u> «Герб моей семьи» Раскраски рыцари со щитами и флагами. Трафареты, краски, карандаши для придумывания герба или флага.</p>	<p><u>Памятка:</u> «Как создать герб своей семьи» Вместе с родителями нарисовать герб своей семьи, дать пояснение к изображённым символам.</p>
Музыкальная	<p>«Гимн России» <u>Цель:</u> Познакомить детей с государственным гимном,</p>	<p>Просмотр видеоролика, прослушивание аудио кассеты с исполнением</p>	<p>Фото, иллюстрации, картинки с изображением тех моментов,</p>	<p>Поместить в родительский уголок текст государственного гимна РФ.</p>

	<p>воспитывать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании гимна РФ.</p>	<p>гимна России.</p>	<p>когда исполняется гимн России. (Вручение олимпийских наград спортсменам, на государственных праздниках, на открытие официальных встреч).</p>	
<p><i>Двигательная</i></p>	<p><u>Игры с элементами соревнований</u> «<i>Мы – богатыри</i>» <u>Цель:</u> развивать у детей силу, ловкость, быстроту. Равняться на русских богатырей.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «<i>Чья команда быстрее соберётся у стяга</i>» «<i>Будь внимателен</i>» <u>Цель:</u> отличать свой стяг от чужого, развивать память.</p>	<p>Использование символики в командных соревнованиях и эстафетах. Наборы стягов и флажков.</p>	