

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
для 8-9-х классов**

Рабочая программа по ОБЖ (базовый уровень) в 8-9-х классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Львовская СОШ».

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1) Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы. 7-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2018.

2) Н. Ф. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Вентана-Граф, 2018.

Структура рабочей программы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка.
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- 4) Содержание учебного предмета, курса.
- 5) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование с контрольно-измерительным материалом является приложением к рабочей программе, утверждается ежегодно.

В учебном плане МБОУ «Львовская СОШ» учебный предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения – 68, из них 34 часа (1 ч в неделю) в 8 классе, и 34 часа (1 ч в неделю) в 9 классе.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

