РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета МБОУ «Львовская СОШ» Протокол № 11 от 27.06.2022 г. РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ «Львовская СОПВ Протокол № 9 от 21.06, 2022 г.

млиректор «Львовская СОШ» «Львовская СОШ» Р. Н. Сыроватская общесПриказ № 136/1-ОД районот 27,06 2022 г. областия

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год (6 – 9 классы)

(приложение к ООП ООО (ФГОС 2010))

Содержание

| | Стр. |
|----------------------------------|------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Недельная сетка часов | 6 |
| 3. Приложения | 7 |
| 3.1.План внеурочной деятельности | 7 |

1.Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Львовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Львовская СОШ» (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2010 и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ «Львовская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию,

протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Законом Белгородской области от 31.10.2014 г. № 341 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. от 08.11.2017 г.);
- Постановлением Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»;
- Письмом департамента образования Белгородской области от 09 июля 2019 года № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»».

3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня:

- Уставом МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»:
- Программой развития МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»;
- Локальными актами МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами **«Русский язык»** - 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе; по 3 часа в неделю в 8, 9 классах; **«Литература»** - 3 часа в неделю в 6, 9 классах; по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена предметами **«Родной язык (русский)»** - по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах, **«Родная литература (русская)»** - по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена следующими предметами: **«Иностранный язык (немецкий)»** - по 3 часа в неделю в 6-9 классах, **«Второй иностранный язык (французский)»** - по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю в 6 классе, учебным предметом **«Математика (алгебра, геометрия)»** - по 5 часов в неделю в 7-9 классах, учебным предметом **«Информатика»** - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в 6-9 классах, **«Общество-знание»** - по 1 часу в неделю в 6-9 классах, **«География»** - в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Естественно - научные предметы»* представлена предметами: **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе, **«Биология»** - по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами: **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 6-7 классах, **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом **«Технология»** - по 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** - по 2 часа в неделю в 6-9 классах, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- на увеличение количества часов учебного предмета «Биология» (предметная область «Естественно научные предметы») в 7 классе до 2 часов в неделю;
- для изучения предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России») 1 час в неделю в 8 классе с целью формирования гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;
- на увеличение количества часов учебного предмета «Технология» (предметная область *«Технология»)* в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Выбор профессии», который позволяет подготовиться к будущей профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда, реализуется в 8 классе за счет классных часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-8 классов

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в рамках учебного года по следующим учебным предметам в следующих формах:

| Класс | Предмет | Форма проведения |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | Математика | Письменное тестирование |
| | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 7 | Русский язык | Письменное тестирование |
| | Математика (алгебра, геомет- | Письменное тестирование |
| | рия) | |
| 8 | Русский язык | Письменное тестирование |
| | Математика (алгебра, геомет- | Письменное тестирование |
| | рия) | |

2. Недельная сетка часов Учебный план (недельный) основного общего образования на 2022-2023 учебный год

| Предметные | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----|------------|-----|--|-----|-----------------|
| области | г теопые предметы | 6 к | 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс | | | | | | |
| oonaciii | | ОЧ | ЧФУ | ОЧ | ЧФУ | ОЧ | ЧФУ | ОЧ | ЧФУ |
| | | | 00 | | OO | | 00 | | 00 |
| Русский язык и | Русский язык | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| литература | Литература | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Do ====== | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| родная литература | (русская) | | | | | | | | |
| Иностранные язы- | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| ки | (немецкий) | | | | | | | | |
| | Второй иностранный | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | язык (французский) | | | | | | | | |
| Математика и ин- | Математика | 5 | | | | | | | |
| форматика | Математика (алгебра, | | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | геометрия) | | | | | | | | |
| | Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно- | История России. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| научные предме- | Всеобщая история. | | | | | | | | |
| ТЫ | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | География | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы духовно- | Основы духовно- нрав- | | | | | | 1 | | |
| нравственной | ственной культуры | | | | | | | | |
| культуры народов | народов России | | | | | | | | |
| России | - | | | | | | | | |
| Естественно- | Физика | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| научные предме- | Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| ТЫ | Химия | | | | | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | | | | |
| | Изобразительное ис- | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | кусство | | | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 1 | | | 1 |
| Физическая куль- | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| тура и основы | Основы безопасности | | | | | 1 | | 1 | |
| безопасности | жизнедеятельности | | | | | | | | |
| жизнедеятельно- | | | | | | | | | |
| СТИ ВСЕГО обязатал | | 30 | | 31 | | 32 | 1 | 32 | |
| ВСЕГО обязательная часть Часть, формируемая участниками обра- | | 30 | 0 | 31 | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 |
| | - | | U | | T | | 1 | | 1 |
| зовательных отношений ИТОГО | | | 30 | | 3 <i>2</i> | | <u> </u> | 3 | <u> </u> 3 |
| | | | | | | | | | |
| | пустимая аудиторная | | 30 | | 32 | 3 | 33 | 3 | 33 |
| 1 0 | вка при 5-дневной учеб- | | | | | | | | |
| ной неделе | | | | | | | | | |

Приложение 1 к учебному плану основного общего образования МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2022 - 2023 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- 1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
- 2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.
- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
- 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. 22 мая 2019 г.);
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- 7. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- 8. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255.
- 9. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- 10. Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии).
- 11. Методические рекомендации БелИРО «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».
- 12. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
- 13. Устав МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»;

14. Локальные акты МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами;
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагоги, старшая вожатая, педагог - библиотекарь МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень- школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Духовно-нравственное направление

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- 2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- 5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- 8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
- 10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

• кружок «Мир православия» - для обучающихся 6-7 классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- 1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4.Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- кружок «Основы программирования» для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Основы программирования на Python» для обучающихся 7, 8 классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования, защита проектов.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран –цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- 1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2. Становление активной жизненной позиции;
- 3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

• кружок «Линия жизни» - для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.

Результатами работы становятся конкурсы, проекты.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- 1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2. Формирование навыков проектирования;
- 3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 4.Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется в плане внеурочной деятельности:

- кружок «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6,7 классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Разговоры о важном» для обучающихся 6,7,8,9 классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защита проектов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год

| Направление | Формы организации | Название | классы | | | |
|---------------------------|----------------------------|---|------------------|-----|------|----|
| внеурочной | внеурочной деятельности | программы | VI | VII | VIII | IX |
| деятельности | | | Количество часов | | | |
| Духовно- нравственное | Кружок | «Мир православия» | 1 | 1 | | |
| Общеинтел- лектуальное | 1 3 | | 1 | | | |
| | Кружок | «Основы программирования на Python» | | 1 | 1 | |
| Общекультурное | Кружок | «Линия жизни» | | | | 1 |
| Социальное | Кружок | «Школа дорожной без опасности» | 1 | 1 | | |
| | Кружок | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4 | 4 | 2 | 2 | | |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

| № | Основные | Форма органи- | Обеспечение | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|--|--|
| п/п | направле- | зации внеурочной/название | Кадро- | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Матери- ально- тех- ническое | | |
| 1. | Духовно- нравствен- ное | «Мир право- славия» | Учитель | «Шевченко Л. Л. Православная культура (духовно- нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2008 (4 года) | Учебный кабинет | | |
| 2 | Социальное | «Школа дорожной безопасности» | Учитель | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», 2016 год. (3 года) | Учебный кабинет, спортив- ный зал | | |
| | | «Разговоры о важном» | Учитель | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального стандарта основного государственного образовательного стандарта среднего образовательного стандарта среднего общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; | Учебный кабинет | | |
| 3 | Общеин- теллекту- альное | «Основы про- граммирова- ния» | Учитель | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образова- | Учебный каби <u>н</u> ет | | |

| | | «Основы про- граммирования на Python» | | тельного стандарта начального общего образования, 2021 г.(4 года) | |
|---|-----------|---|---------|---|---------|
| 4 | Общекуль- | «Линия жизни» | Учитель | Швец И. М. Биосфера и человече- | Учебный |
| | турное | | | ство. 9 кл.–М.: Вентана – Граф, 2010, (1 год) | кабинет |